



The Interface of Teaching and Research: What Type of Pronunciation Instruction Should L2 Learners Be Able to Expect?

In this talk, we will briefly review the current status of second language pronunciation teaching and research; given the current state of the field, what should students be able to expect of their L2 classes in terms of pronunciation instruction? What, realistically, should teachers be able to do? We will discuss the implications of naturalistic phonological development over time, and classroom intervention studies. Finally, we will also deal with ethical issues related to accent reduction.



PROF. TRACEY DERWING

es Profesora de TESL en el Departamento de Psicología de la Educación de la Universidad de Alberta, Canadá. Ha investigado, en profundidad, problemáticas relacionadas con la pronunciación y el desarrollo de la fluidez de los estudiantes de segundas lenguas, y ha enfocado su trabajo en el grado de incidencia que el acento extranjero tiene sobre la inteligibilidad. Sus publicaciones aparecen en prestigiosas revistas académicas, tales como *Language Learning*, *Studies in Second Language Acquisition*, *Applied Linguistics*, y *TESOL Quarterly*. La Dra. Derwing es actualmente editora de *TESL Canada Journal* y de *Canadian Modern Language Review*.

Viernes 27 de septiembre, 10.00 a 11.30
Universidad Nacional de Mar del Plata,
Aula Magna, Facultad de Humanidades.